

Ficha técnica no. 3.1 **AQUAMÓVEL**

Objetivo da IMMA 3: Substâncias perigosas ao meio ambiente

Objetivo didático: Estimular o espírito de equipe para conservar os recursos hídricos que ainda restam.

Ramos: Lobinho e escoteiro

Materiais:

- 15 copos plásticos para um grupo de até 50 participantes (os copos devem ser reaproveitados, por exemplo copos plásticos de requeijão);
- jarros transparentes de plástico ou garrafas plásticas reaproveitadas com o gargalo cortado (1 para cada equipe);
- água;
- réguas graduadas de papel;
- fita adesiva;
- grãos ou elementos, como restos de lixo ou tinta, que representem a contaminação ou poluição da água.

Modo de fazer:

Copos que contenham somente água irão representar a água limpa e copos que contenham água e restos de lixo ou sujeira, representarão a água contaminada. Preparar os copos, por exemplo, 7 com água limpa e 8 com água poluída.

Posicionar os copos, espalhados pela área, escondendo-os em diversos locais.

Em cada jarro plástico ou garrafa reaproveitada colar uma régua graduada para medição do resultado de cada equipe.

Todas as equipes têm uma missão em comum: salvar a Terra antes que ela se transforme num imenso deserto. Encontrar água é o grande desafio, mas ela não pode estar contaminada.

Cada equipe será um aquamóvel, compondo um pequeno círculo, todos voltados com o rosto para fora, de costas, e agrupados com os braços “enganchados”, como na ilustração. Cada aquamóvel receberá um jarro ou garrafa reaproveitada sem água e graduado. O objetivo é encher o jarro ou garrafa com a maior quantidade possível de água limpa, durante um tempo estabelecido.

Uma pessoa da equipe será o tripulante do aquamóvel com a função de abastecer o tanque coletor de água. As outras pessoas exercerão a função de observadores que observarão as ações do tripulante e o cumprimento das regras da atividade.

Ao sinal de saída, todos os aquamóveis sairão à procura dos copos com água. Ao encontrar um copo, todos do aquamóvel deverão abaixar-se, pegar o copo e jogar a água dentro do jarro ou garrafa reaproveitada.



Regras:

- os braços não podem se soltar, pois todos os tripulantes estão interligados; se isso acontecer, o aquamóvel entrará em colapso e se desmanchará;
- a água coletada não pode estar poluída ou contaminada;
- caso o grupo derrube a água do copo, deve abandoná-lo.



Os observadores de cada equipe anotarão as “infrações” cometidas pelo tripulante, bem como observarão o comportamento dos participantes podendo estabelecer “prendas”, se for o caso.

Deixar claro que a atividade não é uma corrida, mas um desafio a ser cumprido com a cooperação de todos. Após o término do tempo determinado todos os aquamóveis medirão a quantidade de água obtida em cada jarro. A idéia é não desperdiçar nenhum dos jarros, sendo todos os aquamóveis vencedores e convidados a continuar a missão por muitos anos.

Avaliação

Para que a atividade atinja os objetivos da IMMA, faça uma breve discussão orientada com algumas perguntas, por exemplo:

1. Qual a relação da quantidade de água coletada com a quantidade necessária para a sobrevivência de todos?
2. Qual o comportamento dos grupos para obter água limpa? Houve competição? Espírito de equipe? Organização? Planejamento? Motivação?
3. Imaginar essas atitudes para a situação da água no Planeta. Pessoas competindo, sem critérios, pelos mesmos recursos, enquanto outras vivem em completa escassez. Como gerar a co-responsabilidade de cada um nesse cenário?
4. Nem todos os participantes tiveram a mesma condição de acesso aos copos de água durante a atividade. Em nossa sociedade, muitas comunidades não dispõem de água encanada e nem tratada. Como os escoteiros / seniores pensam que esse assunto pode ser trabalhado na comunidade onde o Grupo está inserido? (Pode-se fazer um diagnóstico das condições locais, trabalhando as diferenças e a importância que a água tem na vida de pessoas que não têm acesso a ela; comparando com aquelas que possuem acesso facilitado. Quais as limitações para o desenvolvimento social, econômico e ambiental desta comunidade? Alguém já viveu uma situação precária e hoje tem melhor qualidade de vida? Como isso foi possível e como os participantes podem se mobilizar para que as pessoas tenham melhor acesso à água limpa?).