

Ficha técnica no. 2.2 CORRIDA DA ENERGIA

Objetivo da IMMA 2: Ecossistemas para todas as espécies

Objetivo didático: Ajudar os jovens a compreender o transporte de energia através das cadeias alimentares.

Ramo: Lobinho, escoteiro e sênior (Dificultar a atividade conforme a seção)

Materiais:

- Esponja
- Balde com Água
- Copos
- Garrafa PET

Modo de fazer:

Para que a atividade ocorra de forma positiva, é importante que o chefe trabalhe um fundo de cena, se possível com usar adereços, imagens e tudo mais que estiver disponível.

Após uma apresentação simples sobre transporte de energia entre seres vivos, o chefe pede para os jovens se posicionarem em fila e coloca nas extremidades da fila um balde com água e na outra a garrafa, explica aos jovens que a água é um dos itens fundamentais para fazer a primeira fonte de energia que é a fotossíntese, então o primeiro da fila que é o “produtor” deve pegar água com o copo e fazer a fotossíntese para gerar a energia, para isso ele deve passar a água do copo para a esponja, feito isso, a esponja deve ser passada jovem por jovem até chegar ao primeiro que vai colocar a água na garrafa, mas todos devem passar a esponja por cima da cabeça assim que o primeiro da fila terminar de encher a colocar a água ele deve correr e assumir o local do último, entregando a esponja para o que agora é o penúltimo da fila, o último da fila novamente pega a balde, molha a esponja e reinicia o ciclo.

O chefe deve ir afastando cada vez mais o balde e até mesmo colocando alguns obstáculos, até chegar ao ponto de não ter mais água.

Avaliação

Para que a atividade atinja os objetivos da IMMA, faça uma breve discussão orientada com algumas perguntas, por exemplo:

1. E se essa garrafa na verdade fosse um ser vivo que depende da energia gerada pela fotossíntese que tínhamos naquela região, ou necessitasse da energia de seres vivos que vivessem naquela água, o que aconteceria?
2. E os outros que estavam na fila? O que representam?