



XXIII MUTIRÃO NACIONAL ESCOTEIRO DE AÇÃO ECOLÓGICA



**TERRA:
CONSTRUINDO O MUNDO QUE
QUEREMOS !**

**Envie um vídeo e
concorra a kits de
materiais escoteiros !**

31/05/2014 a 12/07/2013



XXIII Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Ecológica TERRA: CONSTRUINDO O MUNDO QUE QUEREMOS !



AS GERAÇÕES FUTURAS E OS RELACIONAMENTOS DURÁVEIS

Quando começamos alguma coisa como um relacionamento ou um trabalho qualquer, podemos ter duas atitudes diferentes: encarar como algo passageiro, e por isso não dar o melhor de nós ou “fazer de qualquer jeito”, ou encarar como algo duradouro. Nas coisas “feitas pra durar”, fazemos o possível para nos comportar de acordo: não ofendemos as pessoas, não destruímos e procuramos deixar tudo melhor do que encontramos, porque sabemos que vamos precisar daquela coisa mais cedo ou mais tarde.

Por isso, convidamos você a iniciar uma nova relação com o **planeta Terra**. Um relacionamento duradouro e por isso sujeito às nossas obrigações pessoais: “se sujar limpe”, “se pediu emprestado, devolva”, “não gaste demais”, “trate as pessoas com carinho”, “edueque as crianças”. Porque todos sabemos que só temos esse planeta para morar e nossos filhos e netos, ou as “gerações futuras”, terão que viver nele.

A **União dos Escoteiros do Brasil** é um exemplo vivo de uma instituição que trata a sociedade brasileira com o respeito e a dedicação de quem vive um relacionamento durável: presta um serviço inestimável de educação das gerações futuras, cresce em profissionalismo em todas as suas ações e conclama seus parceiros a também terem uma atuação responsável, como no Pacto Escoteiro. Não é sem motivo que nosso efetivo atingiu a marca de 80.000 filiados em 2013; a sociedade nos enxerga como um parceiro confiável.

O **Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Ecológica**, nossa maior atividade ecológica, também vem sendo “feito pra durar”: a cada ano propomos as mudanças necessárias para nos adaptarmos às condições locais de cada Grupo Escoteiro, reforçando o caráter “movimento” do escotismo brasileiro. Comemoramos em 2013 a marca de 483 Grupos participantes, mas queremos crescer ainda mais em importância e significado, tornando-nos, ano após ano, uma referência em educação ambiental e também um norte para o relacionamento entre o Grupo Escoteiro e a comunidade que o circunda.

Em vários MutEcos anteriores, as ações dos Grupos Escoteiros inspiraram as ações que tomamos nos anos seguintes. Por exemplo, a ideia de adotarmos “parques, praças e áreas verdes” no **XX MutEco** veio de grupos, como o 4º./SC, que não se contentaram apenas em plantar mudas, mas transformaram áreas abandonadas em verdadeiras áreas de lazer. Por isto, neste **XXIII MutEco**, cujo programa também foi desenvolvido em conjunto na **Rede Ambiental Escoteira (RAE)***, vamos fazer uma nova viagem às nossas comunidades vizinhas seguindo as sugestões que vários GEs nos deram com suas ações (veja nas fotografias), para que possamos construir na **Terra, o mundo que queremos !**

Grupo de Trabalho de Sustentabilidade

¹ A RAE está em www.redeambientalescoteira.org.br e em . Acesse e participe !



I. ROTEIRO DO XXIII MUTECO

1.1 DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

Data: de 31/05/2014 à 13/07/2014

Atenção ! As atividades do **XXIII MutEco** deverão acontecer
no período citado acima !

Atividades fora deste período serão consideradas atividades ecológicas extras, p/ efeito do GRUPO PADRÃO e do SIGUE.

Local: descentralizado, por distrito ou por grupo escoteiro.

Público Alvo: ramos lobinho, escoteiro, sênior, pioneiro e comunidade em geral.

Investimento do participante: conforme a organização local.

Autorizações: eventos escoteiros realizados fora da sede e do horário de reuniões do Grupo Escoteiro devem ser feitos com **Autorizações de Pais** e do **Diretor-Presidente**.

1.2 DESENVOLVIMENTO

No dia proposto, os Grupos realizarão QUALQUER número de atividades como as propostas neste Programa ou outras com o tema **“Terra: construindo o mundo que queremos!”**, observando as recomendações de segurança e a necessidade de autorizações.

Os Grupos Escoteiros terão até o dia **07/08/2014** para enviar o RELATÓRIO SIMPLIFICADO DE ATIVIDADE, contendo fotografias do evento, através do SIGUE (veja item IV - Recomendações finais).

Atenção ! Os Relatórios Simplificados do **XXIII MutEco** deverão ser enviados pelo SIGUE até o dia **07/08/2014 !**

Relatórios entregues fora deste período serão considerados de atividades ecológicas extras, p/ efeito do GRUPO PADRÃO e do SIGUE.

1.3 DISTINTIVOS E CERTIFICADOS

Os Grupos Escoteiros que participarem do **XXIII MutEco** receberão **Certificados de Eficiência Ecológica** através do SIGUE, enquanto jovens e escotistas receberão certificados individuais, que poderão ser baixados, impressos e assinados localmente. Os distintivos do **XXIII MutEco** poderão ser adquiridos conforme instruções que serão publicadas também no site da UEB.

II. A INSÍGNIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (IMMA)

2.1 O QUE É A IMMA



A Insígnia Mundial do Meio Ambiente (IMMA) é a parte do Programa Escoteiro que busca melhorar a consciência ambiental dos nossos jovens. É composto de duas partes:

A PARTE A é um programa de atividades de educação ambiental que buscam levar o jovem a “EXPLORAR E REFLETIR”, chamando a atenção para 5 grandes temas ambientais:

1. garantir ar e água limpos para todas as espécies;
2. preservar habitats naturais e biodiversidade;
3. diminuir a emissão de substâncias perigosas no meio ambiente;
4. adotar as melhores práticas ambientais;
5. prevenir riscos ambientais e desastres naturais.

A Parte B, ou seja, “FAZER ALGO”, pede que o jovem identifique os problemas da sua comunidade local, planejando e implementando um projeto simples. Pode ser uma ação de curta duração com um objetivo que seja viável de ser atingido como, por exemplo, “divulgar a importância de recolher o óleo usado na sua comunidade”. Também pode ser a programação de uma pequena atividade de educação ambiental no seu bairro com sua equipe ou seção. Veja a Ficha Técnica 6.1 – Projetos para a IMMA.

2.2 COMO FUNCIONA A IMMA

Na Parte A, o jovem deve realizar **uma atividade sobre cada objetivo acima**, podendo ser sozinho ou em equipe. Nas atividades que o jovem realizar sozinho, poderá apresentar um relatório simplificado ou um relato oral, em que buscará demonstrar sua conscientização em relação ao tema. O jovem também deve apresentar um relatório da execução do projeto da Parte B. A IMMA é concedida pelo próprio Grupo Escoteiro, após aprovação da Diretoria.

2.3 UNINDO O ÚTIL AO AGRADÁVEL !

Colocamos algumas atividades neste Programa que você pode realizar em locais públicos, com sua tropa ou alcateia, **convidando a comunidade para participar**. Assim, você cumpre os objetivos da IMMA, contribui para melhorar a consciência ecológica da sua comunidade e ainda divulga seu Grupo Escoteiro! Ou seja, você alimenta dois coelhos com uma cenoura só!...²

Além das atividades que colocamos aqui, você encontra outras atividades em www.redeambientalescoteira.org.br, mas também **pode criar a sua própria atividade**. Defina o objetivo da IMMA que ela atende, a faixa etária ideal, materiais, passo-a-passo, questões para avaliação e como fazer sozinho. Depois de pronta, mande para nós pelo e-mail sustentabilidade@escoteiros.org.br! Nós formatamos e divulgamos para você !

²“O escoteiro é amigo dos animais e das plantas”. Você não ia querer dar uma cajadada nos bichinhos, né?...

III. SUGESTÕES DE ATIVIDADES

3.1 FAÇA UMA PALESTRA NA PRAÇA

Que tal organizar uma pequena palestra para as pessoas da comunidade na praça? Você pode convidar alguém que saiba um assunto específico como a importância da reciclagem, a necessidade de preservar os recursos naturais e etc. A palestra pode ser feita para uma faixa etária específica, ou pode ter uma linguagem mais simples para ser adequada a qualquer ramo.

O palestrante pode incentivar que os ouvintes façam perguntas, de modo que haja um pequeno debate ao final da palestra. Desta forma, vocês estarão cumprindo o objetivo da Parte A relativo ao tema da palestra, isto é, uma palestra sobre ar e água cumpre esse objetivo, e assim por diante.



Figura 1 – Escoteiros do RJ assistem a palestra no Jardim Botânico (Horto) do Fonseca

3.2 APRESENTE OS PROJETOS DA IMMA DA SUA TROPA À COMUNIDADE

Cada jovem da tropa pode apresentar seu projeto da IMMA às pessoas que visitam os parques e praças da sua localidade. Vocês podem utilizar bangalôs ou tendas, onde possam exibir os projetos com cartazes, amostras, fotografias etc. como numa exposição ou feira. Faça uma explicação bacana para aos visitantes de como seu projeto foi desenvolvido, os objetivos alcançados etc.



3.3 FAÇA UMA PANFLETAGEM AMBIENTAL

Você pode também preparar uma pequena panfletagem sobre algum tema de interesse público, como:

- Combate à dengue
- Prevenção de incêndios
- Importância da conservação e limpeza do parque
- Economia de água
- Distribuição de mudas ou de sacolinhas para lixo



Figura 2 – Escoteiros e lobinhos do 5º./RS separam e acondicionam mudas de árvores nativas e ornamentais para serem distribuídas na abertura da 20ª Semana Municipal do Meio Ambiente de Sobradinho/RS



Figura 3 – 28º./AM realiza distribuição de alertas do XXII MutEco em Tefé/AM



Mas, antes da atividade, dê uma boa explicação para os jovens para que eles saibam por que sua ação é importante e incentive-os a conversar com as pessoas que vão receber os panfletos. Esses poucos minutos que gastamos expondo os nossos objetivos são muito importantes para divulgar a consciência ambiental.

3.4 OFEREÇA AJUDA A UM PARCEIRO

Várias instituições governamentais ou não realizam importantes trabalhos de prevenção de acidentes, conservação da natureza e divulgação da consciência ambiental. Vários deles já firmaram parcerias formais ou informais com organizações escoteiras em todos os níveis: nacional, regional, distrital ou local. São parcerias importantes para nos ajudar a cumprir o nosso programa, além de divulgar o Movimento Escoteiro. Estas instituições também se beneficiam do contato com o escotismo, melhorando sua imagem ou aumentando sua penetração na sociedade.

Você e sua seção ou seu grupo podem participar de várias ações como:

- Participar de panfletagens nas vias públicas promovidas pelo DER, ou outros
- Participar de plantios de mudas promovidos por empresas públicas ou privadas
- Ajuda à defesa civil em vistorias, acidentes ou tragédias³
- Ofereça programas de diversão para crianças durante ações governamentais para adultos (em programas tipo “minha casa, minha vida”, ação global etc. os pais não têm com quem deixar as crianças)



Figura 4 – 13º./CE assiste a peça de teatro de mamulengos realizada pela CAGECE (Companhia de Água e Esgoto do Ceará)

Uma boa opção é participar do projeto "Mãos que ajudam o meio ambiente", que está previsto para acontecer no dia 7 de junho em todo o Brasil, que é uma parceria da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias (LDS) e os Escoteiros do Brasil.

³ Veja a Ficha Técnica no. 5.4 (observação de áreas de risco)



Os Grupos Escoteiros interessados poderão realizar a atividade em conjunto com uma igreja da LDS mais próxima, no link <https://www.lds.org/maps/?%C3%A7amg=por#ll=2.786725,-0.096159&z=6&m=google.road>. As atividades realizadas em conjunto com a LDS dentro da data limite valerão como atividades do MutEco, para fins do Projeto Grupo Padrão.



Figura 5 – 20º./PR realiza vistoria a áreas de risco em companhia da Defesa Civil de Curitiba/PR

Não se esqueça de “costurar” os acordos necessários, obtendo as autorizações e assinando os convênios que forem exigidos em cada caso.

3.5 FAÇA UMA VISITA A UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA OU ESGOTO

Visitar uma estação de tratamento de água (ETA) ou esgoto (ETE) é uma excelente oportunidade para que os jovens vejam o que é necessário fazer para que tenhamos água potável em casa e para manter os rios limpos, após usarmos essa água. Isto ajuda a formar a consciência ambiental dos jovens, para que no futuro eles saibam a importância de economizar água e também exijam do poder público investimentos na área de saneamento.



Figura 6 – 4º./MG visita Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) em Itajubá



3.6 INCENTIVE A RECICLAGEM NA SUA COMUNIDADE

Várias empresas promovem a destinação adequada de produtos que podem trazer dano ao meio ambiente através da logística reversa, que é o recolhimento de seus próprios produtos ou embalagens.

Por exemplo, seu Grupo Escoteiro pode incentivar a reciclagem de óleo usado colocando um tambor para recolhimento na sede. Divulgando na sua comunidade, o trabalho de trazer o óleo até a sede será feito pelo gerador, o que servirá como forma de divulgar o Grupo. O mesmo pode ser feito com pilhas, baterias, celulares, etc.

Lembrando que:

- reciclagem: é o uso do produto para uma nova finalidade
- reuso: é a utilização do produto sem mudar a sua finalidade

3.7 FAÇA UMA VIAGEM PELA PERMACULTURA

A **permacultura** é um método holístico para planejar e manter sistemas produtivos de escala local (jardins, vilas, aldeias e comunidades) ambientalmente sustentáveis, socialmente justos e financeiramente viáveis. O termo “holístico” vem do grego “holos”, que significa inteiro ou todo, por isso, existe a preocupação de que o sistema produtivo humano seja integrado, ou seja, cada parte afeta as demais e cada resíduo produzido em um processo passa a ser matéria-prima do processo seguinte.

O termo **permacultura** provém do inglês *permaculture* e foi cunhado por Bill Mollison. Trata-se de uma contração das palavras *permanent agriculture* (agricultura permanente) ou *permanent culture* (cultura permanente). Isto é, uma agricultura “feita para durar”, que procura não destruir para plantar e colher, mas que isto seja feito em equilíbrio com a natureza, de forma sustentável.

Dentre as várias atividades de educação ambiental que são utilizadas nas escolas permaculturais, estão:

- Jogos na poça de lama
- Brincadeiras no monte de areia
- Mini-construções com barro

Várias atividades permaculturais já estão descritas nas fichas técnicas do site da RAE:

- Papel reciclado (Ficha técnica no. 4.4)
- Hortas em garrafas de PET (Ficha técnica no. 4.5)
- Construção de composteiras domésticas (Ficha técnica no. 4.6)
- Sabão feito de óleo usado (Ficha técnica no. 3.4)

3.8 PROMOVA UM DEBATE SOBRE A CARTA DA TERRA

A **Carta da Terra**⁴ é um documento elaborado por centenas de pessoas de diversos países e é um forte referencial para o trabalho da Educação Ambiental, um novo conceito de pedagogia: a ecopedagogia. Este conceito ressalta a importância de trabalhar a educação dentro dos contextos ecológicos e ambientais, pois ensinar às crianças como preservar o meio ambiente significa formar uma massa crítica capaz de influir, num futuro próximo, nos rumos tomados pela humanidade de forma a garantir a sobrevivência da espécie humana.

“Garantir o direito à água potável, ao ar puro, à segurança alimentar, aos solos não contaminados, ao abrigo e saneamento seguro”

Após a leitura deste trecho da **Carta da Terra**:

1. **Lobinhos:** Usando revistas velhas, colas, tesouras e cartolina, peça aos lobinhos que façam cartazes com gravuras contendo imagens que representem os problemas ambientais: poluição, lixo, guerra, desmatamento, queimadas, etc, e uma solução para eles. Peça a cada lobinho que diga a imagem que utilizou no cartaz e porquê.
2. **Escoteiros:** Promova um pequeno bate-papo como os escoteiros, com as seguintes questões: “como é a terra, nosso planeta?”, “como é a vida na terra, quem mora nela?”, “quais são os tipos de vida que existem na terra?”, “como era antigamente o nosso planeta e como ele está hoje?”, “porque nosso planeta está assim, tão poluído?”, “o que podemos fazer para ajudar a diminuir a poluição do nosso planeta?”.
3. **Sêniores:** Após a leitura do trecho abaixo da **Carta da Terra** (item III – Justiça social e econômica), promova um pequeno debate sobre o **Programa Bolsa-Família**⁵.

9. **Erradicar a pobreza** como um imperativo ético, social e ambiental.

- b. Prover cada ser humano de educação e recursos para assegurar uma condição de vida sustentável aos que não são capazes de se manter por conta própria.
- c. Reconhecer os ignorados, proteger os vulneráveis, **servir àqueles que sofrem** e habilitá-los a desenvolverem suas capacidades e alcançarem suas aspirações.

10. Garantir que as atividades e instituições econômicas promovam o desenvolvimento humano de forma equitativa e sustentável.

- a. **Promover a distribuição equitativa da riqueza** dentro das e entre as nações

Mande um vídeo de no máximo 5 minutos do seu debate para
sustentabilidade@escoteiros.org.br!

Os melhores vídeos receberão kits de camisetas, bonés e utensílios escoteiros !

⁴ Uma versão completa da Carta da Terra pode ser obtida no site do Ministério do Meio Ambiente: www.mma.gov.br/estruturas/agenda21/_arquivos/carta_terra.pdf.

⁵ Para pensar: “Diante de cada Homem, abrem-se dois caminhos: o do egoísmo ou o do serviço. Cada um terá que escolher por si próprio qual será o seu verdadeiro lema. O egoísmo é mais cômodo; o serviço envolve sacrifício. (...) Se ele se sacrifica para servir, (...) pode estar certo de que a vida será para ele cheia de felicidade.” Baden-Powell

3.9 FAÇA UMA DINÂMICA DE ESPIRITUALIDADE

“Então disse Deus: – Não se aproxime. Tire as sandálias dos pés, pois o lugar em que você está é terra santa”. (Êxodos 3:5). Esta é a primeira referência ao solo sagrado na Bíblia. Esta experiência marcou Moisés, pois ao tirar as sandálias ele se conectou com a sua espiritualidade, com o seu chamado, com o propósito eterno para o qual havia nascido.

Você pode promover uma dinâmica de andar descalços e de olhos vendados e depois uma troca de percepções, como na Ficha Técnica 2.1 da IMMA, “Sentindo a natureza”, mostrando a relação entre a natureza e a espiritualidade, pois, como disse B.-P., “O objetivo do estudo da natureza é desenvolver uma percepção de Deus, o Criador, e infundir um senso de beleza da natureza”.

Você também pode promover uma dinâmica em que todos dão um abraço à terra, podendo ser um abraço simbólico em alguma construção ou um abraço em uma árvore. Um bom abraço ajuda-nos a sentir as muitas dimensões do amor: a facilidade para receber e dar, a sensibilidade para o sofrimento, a disponibilidade para a alegria de se divertir e a profundidade da ternura. Abraçar alguém é como dizer-lhe: “Olha, aqui estou para o que quiseres, de coração aberto para ti”. O que também implica aceitar ser rejeitado ou mal interpretado. Corra esse risco !

Uma dinâmica interessante seria promover um safari fotográfico de pegadas, onde cada jovem ou equipe procura fotografar, identificar e analisar características das pegadas que existem no ambiente como se a pessoa ou animal estava com pressa, carregando peso, fugindo, etc. Depois vocês podem fazer uma reflexão sobre o texto abaixo, e a relação entre nossas pegadas e nosso caminhar sobre a terra:

Pegadas na Areia

Esta noite eu tive um sonho.

Sonhei que caminhava pela praia, acompanhado do Senhor, e que na tela da noite estavam sendo retratados os meus dias. Olhei para traz e vi que cada dia que passava no filme da minha vida, surgiam pegadas na areia, uma minha e outra do Senhor. Assim continuamos andando, até que todos os meus dias se acabaram.

Então parei e olhei para traz. Reparei que em certos lugares havia apenas uma pegada e esses lugares coincidiam justamente com os dias mais difíceis da minha vida, os dias de maior angústia, de maior medo e maior dor...

Perguntei então ao Senhor:

- "Senhor, tu me disseste que estarias comigo todos os dias da minha vida e eu aceitei viver contigo mas, por que tu me deixaste nos piores dias de minha vida ?"

E o Senhor respondeu:

- " Meu filho querido, eu te amo. Eu disse que estaria contigo por toda a tua caminhada e que não te deixaria um minuto sequer, e não te deixei... Os dias que tu viste apenas uma pegada na areia, foram os dias que te carreguei nos braços..."



XXIII Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Ecológica
TERRA: CONSTRUINDO O MUNDO QUE QUEREMOS !



3.10 CONVIDE A COMUNIDADE PARA PARTICIPAR DE DINÂMICAS DA IMMA

Que tal convidar as crianças (e mesmo os adultos !) que brincam nos parques a participar de uma dinâmica da IMMA? Este é um momento instrutivo, divertido e que difunde a consciência ambiental, além de ser um programa atrativo e “diferente” para quem não é escoteiro. Cada atividade, dinâmica ou jogo traz informações completas sobre o modo de fazer, o objetivo, etc.



Figura 7 – Lobinhos do 9º./GO participam da dinâmica “teia da vida”

Você pode utilizar qualquer atividade do Guia da IMMA, dos MutEcos antigos, ou baixar as Fichas Técnicas do site da RAE em www.redeambientalescoteira.org.br.

Você também **pode criar a sua própria atividade !** Pesquise uma atividade, dinâmica ou jogo de educação ambiental existente ou crie a sua; defina o objetivo da IMMA que ela atende, a faixa etária ideal, materiais, passo-a-passo, questões para avaliação e modo de fazer sozinho ou com sua equipe.
Depois, mande para nós pelo e-mail sustentabilidade@escoteiros.org.br !
Nós formatamos e divulgamos na **RAE** para você !





Figura 8 – Escoteiros do 10º./SP aprendem a fazer sabão reciclado



Figura 9 – Escoteiros do 6º./AL constroem purificadores artesanais de água



Figura 10 – Lobinhos do 33º./BA fazem o jogo do Aquamóvel em Salvador/BA





Figura 11 – Guias e sêniores do 2º./DF analisa amostras de água de cursos d'água da região



Figura 12 – Escoteiros do 33º./ES aprendem a fazer sabão a partir de óleo usado de cozinha



Figura 13 – Escoteiras do 33º./SC realizam a atividade “autobiografia de uma árvore”



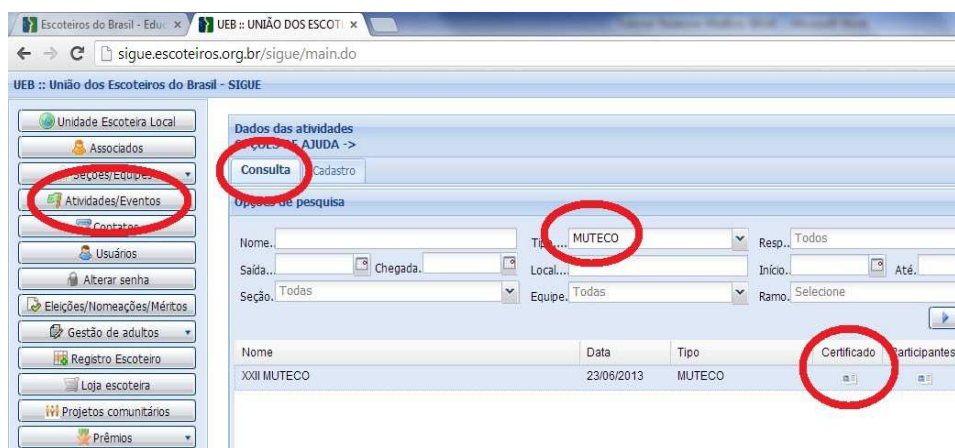
IV. RECOMENDAÇÕES FINAIS

4.1 PARA INSERIR SEU RELATÓRIO NO SIGUE

O cadastro é feito como uma atividade normal do Grupo Escoteiro no botão “Atividades” do menu principal. Dentro do cadastro, escolher “MUTEKO” na opção do campo “Tipo”:



Após o cadastro, os certificados ficam disponíveis no sistema de consulta das atividades:



4.2 DICAS P/ TIRAR UMA BOA FOTOGRAFIA

Procure tirar as fotografias com as pessoas⁶:

- executando a tarefa que a foto pretende ilustrar;
- de frente;
- uniformizadas ou com o lenço escoteiro;
- evitando “closes“;
- sorrindo.

⁶ Manual de Identidade Visual da UEB: www.escoteiros.org.br/arquivos/marca/manual_de_identidade_visual.pdf



XXIII Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Ecológica TERRA: CONSTRUINDO O MUNDO QUE QUEREMOS !



CRÉDITOS:

Este programa de atividades foi elaborado por Paulo Eugênio de Oliveira do 135^o./MG GE Taquaril, Coordenador do Grupo de Trabalho de Sustentabilidade da Equipe Nacional de Atividades (ENA), partindo de sugestões e contribuições encaminhadas pelos membros da REDE AMBIENTAL ESCOTEIRA (RAE) em www.redeambientalescoteira.org.br. Maah Andalaft, Diego Roth Faria, Ricardo Haddad Lane enviaram sugestões. As discussões sobre as alterações na IMMA estão sendo realizadas pelo Facebook com Luiz Roberto Gomes de Sá, Priscila Fernanda da Silva Gomes de Sá, Delcio Sabino Filho, Vlamir Pereira, Ricardo Haddad Lane, Reginaldo Silva e Itamar Carvalho. O logotipo da RAE é de autoria de Carlos Nascimento do 13o./SE GE Uirapuru e o logotipo do XXIII MutEco é de autoria da Comissão Nacional de Imagem e Comunicação (CNIC). Contatos para mais informações, dúvidas, sugestões e críticas podem ser feitos pelo e-mail sustentabilidade@escoteiros.org.br. Todas as atividades e materiais podem ser adaptados à realidade local e reproduzidos. Pedimos apenas citar a fonte.