



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



Ficha Técnica no. 5.3 Atividade Principal no. 5.3 **HISTÓRIA DE UM DESASTRE NATURAL**

Objetivo da IMMA: 5

Os escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as pessoas estão preparadas para responder aos perigos ambientais e às catástrofes naturais.

Objetivos Educacionais

Ser capaz de reconhecer diferentes tipos de riscos ambientais e desastres naturais e explicar porque eles ocorrem. Demonstrar como ajudar outras pessoas a estarem prontas para responder aos diversos riscos ambientais e desastres naturais na sua localidade. Explicar como as mudanças no meio ambiente podem influenciar perigos ambientais e catástrofes naturais.

Faixa etária

Acima de 15

Resumo

Uma atividade baseada em histórias que mostram como agir quando se deparar com desastres naturais.

Objetivo

Reforçar a importância da preparação e a tomada de decisões em uma situação de desastre natural.

Equipamento

Cenários de desastres naturais em cartões, papéis e canetas, o vídeo da OMME: “Desastres Naturais: Você está preparado”? (opcional)

Preparação

Imprima os cenários de desastres da seção de exemplos ou adapte o texto como for apropriado para o grupo.

Duração

60 minutos

Local

Local de reunião

Histórico

Desastres naturais acontecem em todo o mundo e podem ter um efeito devastador no meio ambiente e nos seres humanos. Existem inúmeros tipos de desastres naturais, por exemplo: furacões, ciclones tropicais, tufões, tornados, secas, inundações, erupções vulcânicas, desmoronamento, *tsunami*, ondas de calor, incêndios florestais, pragas de inseto, fome, epidemias, avalanches e terremotos. É muito importante possuir um entendimento sobre os





Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



desastres naturais, suas origens e características. Os efeitos de um desastre podem muitas vezes ser minimizados com uma preparação cuidadosa, alertados por sinais de emergência (se apropriado) e conhecimento do que fazer uma vez que o desastre ocorra. Nós precisamos estar preparados para responder quando estes ocorram e sermos capazes de dar apoio quando ocorram com os outros.

Passo-a-passo para a atividade

1. Apresente o assunto desastres naturais. Peça os escoteiros para citar diferentes tipos de desastres naturais e escreva suas respostas em uma folha de papel grande ou cartaz.
2. Um vídeo sobre desastres naturais está disponível na página do Movimento Escoteiro (www.scout.org), demonstrando como inúmeros desastres naturais afetam os escoteiros ao redor mundo, ou informando sobre desastres recentes para compartilhar com escoteiros.
3. Divida os escoteiros em pequenos grupos (ou por patrulhas) e dê a cada grupo um cartão com um cenário de desastre natural. Utilize os exemplos citados anteriormente ou escreva os desastres naturais que sejam conhecidos por seus escoteiros. Garanta que os exemplos mostrados tenham diferentes momentos na escala do tempo do que normalmente são associados aos desastres naturais. O cartão deverá pedir que o grupo faça uma pequena apresentação. Você poderá fornecer fantasias, adereços ou acessórios se julgar apropriado. Dê como tempo aproximadamente 20 minutos para a preparação e ensaio.
4. Peça que cada grupo faça sua apresentação para o restante do grupo.

Avaliação

1. Reuna todos os grupos para debater sobre a atividade. Use as seguintes questões para auxiliar. Quais foram os diferentes cenários de desastre natural? Como a preparação para cada desastre varia? Seria possível estar preparado para todos os desastres? Qual a importância das decisões tomadas em cada cenário? Como foi a pressão para tomar decisões em cada cenário? Vocês acham que isto ocorreu como deveria acontecer na realidade?
2. Nota aos Escotistas: Catástrofes naturais podem ser experiências devastadoras e ter grande impacto no meio ambiente, na infra-estrutura e nas pessoas, mesmo após longo período após o evento inicial. É importante fornecer apoio contínuo para os jovens para ajudar sua recuperação após uma catástrofe natural.

Para fazer sozinho ou em patrulha

1. Faça um pequeno vídeo mostrando um dos cenários abaixo com sua patrulha ou grave sozinho um programa de rádio simulando como seria a ocorrência de um desastre na sua comunidade, com conselhos para as pessoas, informações da defesa civil, etc. Seu programa pode falar sobre o kit de emergência, conhecimentos sobre primeiros socorros, procedimentos ao lidar com situações de emergência, etc.





Exemplos de cenários de desastre

Cenário 1

Seca duradoura

Instruções

Leia a história a seguir sobre como um período de seca que afeta uma família. Esta história não está completa. Para cada “buraco” da história existirá uma questão que ajudará o grupo a pensar sobre o problema e a decidir o que acontecerá depois. Apresente depois a história de forma breve para mostrar ao outros grupos.

A história

Sua família vive feliz em uma fazenda no interior, perto de uma cidadezinha. Vocês tem um rebanho, hortaliças e alguns campos plantados. O fornecimento de água vem de um reservatório local e suas cisternas recebem água da chuva. Seu pai se mantém atualizado quanto à previsão do tempo, quanto aos mercados e indústria ligada à agricultura através da internet e jornais. Uma noite ele pede que toda a família permaneça à mesa após o jantar. *“Estou preocupado e tenho más notícias”*, diz ele. O noticiário da TV sobre o clima alertou que teremos uma seca este ano. Isto significa más notícias para nossa plantação e rebanho. Nós devemos começar a pensar como vamos superar isso.

Questão

Quais estratégias sua família pode adotar para viver durante a seca? Faltam agora 5 meses para a seca. Somente 40% da chuva habitual caiu, e a plantação não cresceu, com isso os animais terão pouca comida. Você tem duas opções. Primeiro, comprar comida para eles. Esta solução não é a ideal, pois há pouca oferta em função da seca vindoura e tudo está muito caro. A segunda opção é vender parte do rebanho. Entretanto, todos estão tentando vender seus animais também, os preços que sua família receberá serão bem baixos. As previsões do tempo dizem que esta seca vai entrar pelo próximo ano. O jardim de sua mãe continua bonito, mas seu pai não tem estado feliz estes dias.

Questão

O que você e sua família farão?

Cenário 2

Um furacão se aproxima

Instruções

Leia a história a seguir sobre como um furacão afeta uma família. Esta história não está completa. Para cada “buraco” da história existirá uma questão que ajudará o grupo a pensar sobre o problema e a decidir o que acontecerá depois. Apresente depois a história de forma breve para mostrar ao outros grupos.

A história

Sua família vive em uma casa no alto de uma colina, de frente para o oceano e próxima à Linha do Equador. Vocês obtém sua própria energia através de geradores movidos pelo vento e por painéis solares. Você vive em uma região que recebe furacões e quando a temporada



deles se aproxima, você sabe que precisa estar preparado. Sua família tem um kit de emergência pronto permanentemente e você está de olho nas previsões do tempo.

Nos últimos dias, sua família estava assistindo o noticiário da noite, que informou sobre um sistema de baixa pressão que se transformou em um ciclone tropical. Este ciclone está viajando pelo oceano vindo na direção de vocês. A última previsão disse que chegará à costa amanhã de manhã. Todos foram orientados a ficar em alerta máximo e a se preparar para o perigo de um furacão. O furacão deve trazer ventos muito fortes nas próximas 12 horas.

Questão

O que você e sua família farão para se preparar para o furacão? São 6:30 da manhã do dia da chegada do furacão. Os ventos começaram e a chuva está caindo forte. Existem novos anúncios de uma tormenta maior, e as ondas do oceano vão subir mais de 5 metros por causa da ação do ciclone.

Questão

Houve alguma mudança nos planos feitos por sua família? Agora são 19:30h. Os ventos estavam terrivelmente fortes esta manhã e vieram do leste – pedaços de edifícios e troncos de árvores estavam voando, árvores foram derrubadas e a chuva começa a diminuir. Logo após o almoço, o “olho” do furacão passou por vocês – foi estranhamente calmo e o sol estava brilhando. De repente os ventos ficaram fortes de novo, desta vez vindos do oeste e mais chuva caía. Mais coisas voando, e a tempestade voltou. Tudo a 1 km da costa ficou alagado – existiam até peixes nas ruas. Agora os ventos estão diminuindo, mas a chuva continua a cair.

Questão

Quais foram os estragos na sua casa? Daqui a uma semana o furacão estará totalmente extinto, mas os estragos na vizinhança e no meio ambiente não.

Questão

Como você poderia ajudar após a passagem do furacão?

Cenário 3

Terremoto Instruções

Leia a história a seguir sobre como um terremoto afeta uma família. Esta história não está completa. Para cada “buraco” da história existirá uma questão que ajudará o grupo a pensar sobre o problema e a decidir o que acontecerá depois. Apresente depois a história de forma breve para mostrar ao outros grupos.

A história

É a manhã de um final de semana qualquer, e sua família está saboreando o café da manhã no apartamento de vocês. Vocês vivem em uma grande cidade em uma ilha do Pacífico. Seu gato de estimação surge muito agitado, um barulho muito forte é ouvido, e de repente tudo



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



começa a balançar violentamente. A TV desliga, as coisas começam a cair, a luz de emergências acende e sua mãe grita “*terremoto!*”.

Questão

O que sua família faz? O balançar começa a parar. Sua casa está uma bagunça, sua mãe queimou o braço quando a água quente no fogão respingou nela, vocês todos estão com muito assustados, mas tirando isso, todos estão bem, inclusive o gato. Entretanto, você sabe que todos podem estar em choque.

Questão

O que você faz agora? Depois de alguns minutos a energia é cortada de repente e vocês estão no escuro. Você pode sentir cheiro de gás vindo da cozinha.

Questão

O que você pode fazer sobre o gás, e sobre a escuridão?