



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



### Ficha Técnica no. 5.2 Atividade Principal no. 5.2 **PREPARAÇÃO PARA UM DESASTRE**

#### **Objetivo da IMMA: 5**

Os escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as pessoas estejam preparadas para responder aos perigos ambientais e às catástrofes naturais.

#### **Objetivos Educacionais**

Ser capaz de reconhecer diferentes tipos de riscos ambientais e desastres naturais e explicar porque eles ocorrem. Demonstrar como ajudar outras pessoas a estarem prontas para responder aos diversos riscos ambientais e desastres naturais na sua localidade.

#### **Faixa etária**

11 a 14

#### **Resumo**

Uma atividade que visa criar um plano de atuação e um kit para situações de emergência e desastres naturais.

#### **Objetivo**

Entender a importância em se preparar para desastres naturais.

#### **Materiais**

Papel, canetas, kit de resposta a emergências (opcional), vídeo da OMME: “*Natural Disasters: will you be prepared?*” – Tradução em português: “*Desastres Naturais: você estará preparado?*” (Opcional).

#### **Preparação**

Estude a lista fornecida de equipamentos de emergência.

#### **Duração**

30 minutos

#### **Local**

Local de reunião

#### **Histórico**

Desastres naturais acontecem em todo o mundo e podem ter um efeito devastador no meio ambiente e nos seres humanos. Existem inúmeros tipos de desastres naturais, por exemplo: furacões, ciclones tropicais, tufões, tornados, secas, inundações, erupções vulcânicas, desmoronamento, *tsunami*, ondas de calor, incêndios florestais, pragas de inseto, fome, epidemias, avalanches e terremotos. É muito importante possuir um entendimento sobre os desastres naturais e suas origens e características. Os efeitos de um desastre podem muitas vezes ser minimizados com uma preparação cuidadosa, alertados por sinais de emergência (se apropriado) e conhecimento do que fazer uma vez que o desastre ocorra. Nós precisamos



estar preparados para responder quando estes ocorrerem e sermos capazes de dar apoio quando ocorrerem com os outros.

### **Passo-a-passo para a atividade**

1. Apresente o assunto e descubra o quanto os escoteiros conhecem sobre desastres naturais. Quais os desastres que afetaram suas comunidades ou seu país? Quais desastres naturais eles ouviram falar que aconteceram em outros países? Quais desastres naturais poderiam afetá-los no futuro?

2. Um vídeo sobre desastres naturais está disponível na página do Movimento Escoteiro ([www.scout.org](http://www.scout.org)), demonstrando como inúmeros desastres naturais afetam os escoteiros ao redor mundo, ou informando sobre desastres recentes para compartilhar com escoteiros.

3. Escolher um desastre natural adequado. Pode ser um que seja relevante para a localidade ou um que seja melhor compreendido pelos escoteiros. Reúna os escoteiros em grupo e descreva o desastre para eles.

4. Divida os escoteiros em grupos pequenos e peça para cada grupo pensar como suas vidas poderiam ser afetadas pelo desastre natural. Dê 5 minutos para discussão e depois pergunte sobre as conclusões.

5. Pergunte aos escoteiros como sua sobrevivência seria afetada se eles estivessem preparados para enfrentar o desastre. Escreva suas respostas.

6. Uma forma para aumentar as chances de sobrevivência durante um desastre natural é ter um kit de emergência preparado. Este *kit* será mantido numa caixa ou em uma bolsa de forma a ser transportado, em local conhecido e acessível, e contendo itens com o objetivo claro de sobrevivência. Dê a cada grupo uma lista de itens que poderiam estar em um *kit* de emergência. Utilize a lista fornecida e adicione itens extras ou ajuste para adequar aos recursos locais que sejam relevantes ao tipo do desastre natural em discussão. Uma opção alternativa é também colocar itens que não são adequados. Peça para cada grupo escolher os itens mais relevantes da lista. Você pode pedir para eles que escolham um certo número de itens ou você pode pedir para façam uma lista em ordem de importância. Quando os grupos terminarem, peça que os escoteiros apresentem suas listas e expliquem suas escolhas.

7. Em grupo decidam o conteúdo do kit de emergência. Se você possuir algum desses itens, repasse para que os escoteiros possam vê-los.

8. Utilizando todas as ideias obtidas até o momento, crie um Plano de Resposta de Emergência. Este plano poderia incorporar: ideias para avaliar a severidade de um desastre natural (se for o caso) antes que este aconteça, o *kit* de emergência, as ações a serem tomadas para reagir de imediato ao desastre e ações a serem tomadas no caso da situação se prolongar por um determinado período de tempo. Um exemplo de plano é sugerido. Este plano tem como objetivo manter a comunicação ao longo de uma catástrofe natural.

### **Avaliação**



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



1. Pergunte aos escoteiros se eles alguma vez tinham pensado sobre como eles poderiam enfrentar uma catástrofe natural. Algum escoteiro já possui em casa um kit ou plano de emergência já pronto? Será que algum dos escoteiros vai voltar para casa e ajudará sua família para criar um kit ou plano?
2. Nota aos escotistas: Catástrofes naturais podem ser experiências devastadoras e ter grande impacto no meio ambiente, na infraestrutura e nas pessoas, mesmo após longo período após o evento inicial. É importante fornecer apoio contínuo para os jovens para ajudar sua recuperação após uma catástrofe natural.

### **Para fazer sozinho ou em patrulha**

1. Discuta com sua patrulha que efeitos um desastre teria sobre a vida de cada um de vocês.
2. Monte um kit de emergência com sua patrulha determinando que itens seriam essenciais nele.
3. Crie um Plano de Resposta a Emergências com informações reais que mostre como vocês estariam preparados para a ocorrência de um desastre ambiental.



## Exemplo de Emergência em Família

### Conteúdo do Kit de “Resposta”

- Água – 9 litros por pessoa ( 3 litros por pessoa para 3 dias) para consumo e limpeza;
- Alimentação - não perecível, para um mínimo de 3 dias. Abridor de lata, se um alimento é em lata;
- Cobertores e roupas quentes. Barraca ou outros abrigos, se for necessário;
- Comunicações - Rádio (e baterias) para ouvir por novidades e notícias sobre o desastre, celulares (Nota: os celulares, geralmente, podem não funcionar após uma situação de catástrofe);
- Bloco de notas e caneta ou lápis para anotar informações importantes;
- Iluminação - Lanternas com pilhas sobressalentes. Velas e fósforos em um recipiente impermeável pode ser útil, mas não devem ser utilizados se houver risco de vazamento de gás;
- Primeiros Socorros e medicamentos que são utilizados por membros da família;
- Higiene Pessoal - Balde, sacos de lixo, desinfetante, espátula e papel higiênico;
- Entretenimento (especialmente com as crianças) -- baralho de cartas, palavras cruzadas, brinquedos ou jogos;
- Método de purificação da água - uma panela para ferver água e/ou comprimidos para purificar a água;
- Proteção - Luvas, máscara facial, calça comprida e camisa de manga longa, chapéu, casaco impermeável;
- Apito;
- Corda;
- Mapa da cidade e bússola;
- Chave ou alicate em caso de gás ou água corrente precisar ser desligado.

### Plano de Emergência para a Família

**ECE – Em Caso de Emergência**, um número programado no celular e anotado em um cartão em sua carteira, agenda ou mochila da escola.

**Ponto de encontro da Família** – algum lugar fora de casa, onde toda a família possa se reunir. Um parque local ou outro espaço aberto é uma boa opção. Pelo menos duas rotas conhecidas para se chegar ao local, no caso de que um dos caminhos esteja interditado.

**Contato fora da cidade** - um avô, tia, tio ou amigo que vive em uma cidade diferente, para agir como um ponto de comunicação central. Todos os membros da família podem entrar em contato com esta pessoa após a catástrofe, e esta pessoa (distante da zona de desastre) pode coordenar todos os membros da família, contabilizando-os, e ser a ligação com a Cruz Vermelha ou outras organizações humanitárias. Esta pessoa também será notificada no caso de uma catástrofe iminente, para ser informado de que todos os membros da família estão reunidos, qual o equipamento de sobrevivência que estão com eles, local onde estão concentrados e quanto tempo eles esperam ficar incomunicáveis.

**Centro de Desabrigados** - descobrir onde é o centro de desabrigados em sua cidade. Uma escola? Uma quadra de esportes? Na prefeitura?



# Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA

