



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



Ficha Técnica no. 5.1 Atividade Principal no. 5.1 **QUAL CATÁSTROFE EU SOU?**

Objetivo da IMMA: 5

Os escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as pessoas estão preparadas para responder aos perigos ambientais e às catástrofes naturais.

Objetivos educacionais

Ser capaz de reconhecer diferentes tipos de riscos ambientais e catástrofes naturais. Demonstrar como estar preparado e reagir aos riscos ambientais e às catástrofes naturais na área local.

Faixa etária

Abaixo de 11

Resumo

Um divertido jogo para apresentar os diferentes tipos de desastres naturais.

Objetivo

Incentivar a pensar sobre os desastres naturais e suas diferentes características.

Material

Cartões mostrando imagens de catástrofes naturais, alfinetes de segurança, fita crepe.

Preparação

Imprimir cartões mostrando uma foto de uma catástrofe natural e seu nome. Deve ter um cartão para cada escoteiro.

Duração

20 minutos

Local

Local de reunião

Histórico

As catástrofes naturais ocorrem em todo o mundo e podem ter um efeito devastador sobre o meio ambiente e sobre os seres humanos. Existem diferentes tipos de catástrofes naturais, por exemplo: furacões, ciclones tropicais, tufões, tornados, secas, inundações, vulcões, deslizamento de terra, *tsunamis*, ondas de calor, incêndios florestais, pragas de insetos, fome, epidemias, avalanches e terremotos. É muito importante que tenhamos uma compreensão das catástrofes naturais. Nós precisamos estar preparados para reagir quando elas acontecem e sermos capazes de prestar apoio.

Passo-a-passo para a atividade





Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



1. Apresente o tema das catástrofes naturais. Peça aos escoteiros para citar alguns diferentes tipos de desastres naturais. Assegure que eles tenham conhecimentos suficientes para iniciar o jogo e, se necessário, mostre ao grupo algumas fotos e peça descrevam as imagens.
2. Cole uma foto de uma catástrofe natural nas costas de cada escoteiro. Explique o objetivo do jogo. Eles deverão descobrir quais são os seus desastres naturais, movimentando-se em torno do grupo fazendo perguntas aos outros escoteiros. A pergunta só poderá ser respondida com um "**Sim**" ou um "**Não**". Por exemplo, "**a minha catástrofe envolve o vento?**" Não poderá ser perguntada uma frase que envolva o nome do desastre natural, por ex.: "**A minha catástrofe é o furacão?**"
3. Os escoteiros se movimentam ao redor do local utilizado, perguntando até que descubram suas catástrofes naturais. O primeiro escoteiro que disser ao líder a resposta correta ganha.
4. Deixe o jogo prosseguir até que todos descubram suas catástrofes naturais.

Avaliação

1. Reúna todo o grupo e mostre para eles todas as imagens dos desastres naturais. Descubra quais imagens eles conhecem e quais não conhecem.

Para fazer sozinho ou com sua matilha

Faça um pequeno cartaz com figuras mostrando vários tipos de catástrofes como seca, furacão, tempestades, enchentes, desabamentos de terra, terremotos, epidemias como a dengue. Mostre para sua alcateia como essas catástrofes são causadas e qual a relação entre essas catástrofes e a forma como cuidamos do meio ambiente.