



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



Ficha Técnica no. 4.3 Atividade Principal no. 4.3 **PAPO RÁPIDO SOBRE ENERGIA**

Objetivo da IMMA: 4

Escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as mais adequadas práticas ambientais serão utilizadas.

Objetivos educacionais

Explicar como nossas escolhas de ação e de responsabilidade, como indivíduos, grupo, comunidade e país podem afetar o meio ambiente. Entender como podemos alterar as nossas ações para melhorar o nosso impacto no meio ambiente. Demonstrar como soluções locais podem ter impacto nos problemas mundiais.

Faixa Etária

Acima de 15

Resumo

Um jogo para testar a habilidade de seus escoteiros de pensar sob pressão e seu poder de persuasão.

Objetivo

Pensar sobre a questão da energia sob todos os pontos de vista.

Equipamento

Cronômetro, apito ou campainha.

Preparação

Nenhuma

Duração

30 minutos

Local

Local de reunião

Histórico

Existem muitas questões ambientais associadas à energia. Este jogo leva os escoteiros a pensar sobre as mesmas sob todos os pontos de vista. Os participantes podem ter que defender um ponto de vista que eles não concordam. Assim estará em jogo a habilidade de convencimento e argumentação.

Passo a passo para a atividade

1. Esta atividade presume que o escoteiro já tenha algum conhecimento das questões relativas à produção de energia e de sua utilização. Pode ser necessário fazer uma introdução para lembrar aos escoteiros do que eles sabem.





2. Selecione dois escoteiros para debater e um para marcar o tempo. O restante formará o jurado.

3. Dê a cada concorrente um dos tópicos propostos, sem mostrar aos demais. Os concorrentes não devem conhecer os assuntos dos seus adversários. Dê 30 segundos para os concorrentes pensarem sobre o que eles vão dizer. Eles então terão 30 segundos cada para defenderem seus argumentos. Após os dois concorrentes terem falado, cada um terá mais 15 segundos para argumentar sobre o que o outro falou. Os jurados então decidem quem foi o mais convincente e declaram o vencedor. O vencedor de cada debate é o concorrente que mostrou a maior habilidade em apresentar os seus argumentos. Os jurados devem esquecer as suas próprias opiniões sobre o assunto e julgar somente as habilidades de argumentação dos concorrentes.

4. Repita o jogo com os próximos dois escoteiros e continue até que todos tenham participado. Os vencedores podem então competir entre si até que haja um campeão. Se o número de escoteiros for grande, pode-se dividi-los em dois grupos.

Avaliação

1. No final da competição discutir os debates com os escoteiros. Algumas idéias para discussão são dadas abaixo. Quais assuntos foram fáceis de debate e quais foram difíceis? Saber mais sobre um assunto torna mais fácil de apresentar os argumentos? Argumentar contra o que você acredita é difícil? É mais fácil defender aquilo que acreditamos?

2. Pense sobre as questões que os debates trouxeram. Discuta com os seus escoteiros sobre a produção de energia e sua utilização. Algumas idéias para discussão são dadas abaixo. De onde vem a energia? Como a produção energética pode prejudicar o ambiente? Como podemos produzir energia com menos impacto sobre o meio ambiente? O que podemos fazer para ajudar à produção de energia a ter menos impacto sobre o ambiente? Como podemos economizar energia na nossa vida cotidiana? O que os escoteiros estão fazendo e o que podem fazer no futuro?

Assuntos para debate

O carvão é bom

versus

O carvão é ruim

Adoro a energia solar

versus

Eu odeio a energia solar

Eu acho parques eólicos muito feios

versus

Eu acho parques eólicos lindos

O tema aquecimento global é muito importante

versus



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



O tema aquecimento global não é importante

Será bom se a temperatura subir

versus

Será ruim se a temperatura subir

A energia solar é a melhor forma de energia

versus

A energia eólica é a melhor forma de energia

Devemos utilizar a energia nuclear

versus

Não devemos usar a energia nuclear

Temos que reduzir nosso consumo de energia

versus

Não precisamos reduzir o nosso consumo de energia

Todos devem saber como cultivar hortaliças e alimentos básicos

versus

A produção alimentar deverá ser deixada com profissionais: os agricultores

A urbanização é boa

versus

As pessoas deveriam ser incentivadas a permanecer no campo

E para um pouco de descontração, tente uns temas malucos...

Verde é a melhor cor

versus

Vermelho é a melhor cor

As bananas são as piores frutas

versus

Maçãs são as piores frutas

Você só deve tomar banho uma vez por semana

versus

Você deve tomar banho todos os dias

Para fazer sozinho ou com sua patrulha

1. Visitar uma instalação de energia renovável em sua área local e faça um pequeno relatório ou

2. Faça a sua própria energia renovável, por exemplo, um forno solar, uma turbina eólica, um moinho de água ou





Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



3. Pesquise como a energia é produzida no seu país. Trata-se de fontes renováveis ou não renováveis?