



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



### Ficha Técnica no. 4.3 Atividade Principal no. 4.3 **PAPO RÁPIDO SOBRE ENERGIA**

#### **Objetivo da IMMA: 4**

Escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as mais adequadas práticas ambientais serão utilizadas.

#### **Objetivos educacionais**

Explicar como nossas escolhas de ação e de responsabilidade, como indivíduos, grupo, comunidade e país podem afetar o meio ambiente. Entender como podemos alterar as nossas ações para melhorar o nosso impacto no meio ambiente. Demonstrar como soluções locais podem ter impacto nos problemas mundiais.

#### **Faixa Etária**

Acima de 15

#### **Resumo**

Um jogo para testar a habilidade de seus escoteiros de pensar sob pressão e seu poder de persuasão.

#### **Objetivo**

Pensar sobre a questão da energia sob todos os pontos de vista.

#### **Equipamento**

Cronômetro, apito ou campainha.

#### **Preparação**

Nenhuma

#### **Duração**

30 minutos

#### **Local**

Local de reunião

#### **Histórico**

Existem muitas questões ambientais associadas à energia. Este jogo leva os escoteiros a pensar sobre as mesmas sob todos os pontos de vista. Os participantes podem ter que defender um ponto de vista que eles não concordam. Assim estará em jogo a habilidade de convencimento e argumentação.

#### **Passo a passo para a atividade**

1. Esta atividade presume que o escoteiro já tenha algum conhecimento das questões relativas à produção de energia e de sua utilização. Pode ser necessário fazer uma introdução para lembrar aos escoteiros do que eles sabem.





2. Selecione dois escoteiros para debater e um para marcar o tempo. O restante formará o jurado.

3. Dê a cada concorrente um dos tópicos propostos, sem mostrar aos demais. Os concorrentes não devem conhecer os assuntos dos seus adversários. Dê 30 segundos para os concorrentes pensarem sobre o que eles vão dizer. Eles então terão 30 segundos cada para defenderem seus argumentos. Após os dois concorrentes terem falado, cada um terá mais 15 segundos para argumentar sobre o que o outro falou. Os jurados então decidem quem foi o mais convincente e declaram o vencedor. O vencedor de cada debate é o concorrente que mostrou a maior habilidade em apresentar os seus argumentos. Os jurados devem esquecer as suas próprias opiniões sobre o assunto e julgar somente as habilidades de argumentação dos concorrentes.

4. Repita o jogo com os próximos dois escoteiros e continue até que todos tenham participado. Os vencedores podem então competir entre si até que haja um campeão. Se o número de escoteiros for grande, pode-se dividi-los em dois grupos.

### **Avaliação**

1. No final da competição discutir os debates com os escoteiros. Algumas idéias para discussão são dadas abaixo. Quais assuntos foram fáceis de debate e quais foram difíceis? Saber mais sobre um assunto torna mais fácil de apresentar os argumentos? Argumentar contra o que você acredita é difícil? É mais fácil defender aquilo que acreditamos?

2. Pense sobre as questões que os debates trouxeram. Discuta com os seus escoteiros sobre a produção de energia e sua utilização. Algumas idéias para discussão são dadas abaixo. De onde vem a energia? Como a produção energética pode prejudicar o ambiente? Como podemos produzir energia com menos impacto sobre o meio ambiente? O que podemos fazer para ajudar à produção de energia a ter menos impacto sobre o ambiente? Como podemos economizar energia na nossa vida cotidiana? O que os escoteiros estão fazendo e o que podem fazer no futuro?

### **Assuntos para debate**

*O carvão é bom*

versus

*O carvão é ruim*

*Adoro a energia solar*

versus

*Eu odeio a energia solar*

*Eu acho parques eólicos muito feios*

versus

*Eu acho parques eólicos lindos*

*O tema aquecimento global é muito importante*

versus



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



*O tema aquecimento global não é importante*

*Será bom se a temperatura subir*

versus

*Será ruim se a temperatura subir*

*A energia solar é a melhor forma de energia*

versus

*A energia eólica é a melhor forma de energia*

*Devemos utilizar a energia nuclear*

versus

*Não devemos usar a energia nuclear*

*Temos que reduzir nosso consumo de energia*

versus

*Não precisamos reduzir o nosso consumo de energia*

*Todos devem saber como cultivar hortaliças e alimentos básicos*

versus

*A produção alimentar deverá ser deixada com profissionais: os agricultores*

*A urbanização é boa*

versus

*As pessoas deveriam ser incentivadas a permanecer no campo*

### **E para um pouco de descontração, tente uns temas malucos...**

*Verde é a melhor cor*

versus

*Vermelho é a melhor cor*

*As bananas são as piores frutas*

versus

*Maçãs são as piores frutas*

*Você só deve tomar banho uma vez por semana*

versus

*Você deve tomar banho todos os dias*

### **Para fazer sozinho ou com sua patrulha**

1. Visitar uma instalação de energia renovável em sua área local e faça um pequeno relatório ou

2. Faça a sua própria energia renovável, por exemplo, um forno solar, uma turbina eólica, um moinho de água ou





## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



3. Pesquise como a energia é produzida no seu país. Trata-se de fontes renováveis ou não renováveis?