



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



Ficha Técnica no. 4.2 Atividade Principal no. 4.2 **DESAFIO DO SACO DE LIXO**

Objetivo da IMMA: 4

Escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as mais adequadas práticas ambientais serão utilizadas.

Objetivo Educacional

Reconhecer como nós estamos ligados com o meio ambiente, e como podemos fazer boas escolhas sobre nossas ações, que no final podem minimizar o impacto no meio ambiente. Identificar as melhores práticas ambientais na sua área local. Demonstrar como soluções locais podem ter impacto nos problemas ambientais mundiais.

Faixa etária

11 a 14

Resumo

Um jogo divertido para pensar sobre o descarte e como podemos reduzir o mesmo.

Objetivo

Encorajar o pensamento sobre o descarte que nós geramos, o que pode ser reciclado e como podemos reduzir o que jogamos fora.

Material

Sacolas plásticas de lixo, seleção de objetos descartados (devem estar limpos e seguros).

Preparação

Reúna os objetos que foram descartados.

Duração

30 minutos

Local

Local de reunião

Histórico

A sociedade humana joga muitas coisas fora. Este descarte pode ser colocado em aterros sanitários, pode ser incinerado ou pode simplesmente ser deixado ao ar livre para se decompor. Independente do que aconteça com o descarte, este causa um problema para o meio ambiente. Nós precisamos reduzir o montante do descarte que produzimos.

Isto pode ser feito seguindo o plano dos cinco “R”:

Recusar – recuse panfletos inúteis, material promocional, evite sacolas plásticas;

Reparar – conserte e deixe como novos: roupas, equipamentos elétricos, brinquedos, etc;

Reduzir – diminua o uso de embalagens, use o que realmente precisa;





Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



Reutilizar – compre artigos de segunda mão, doe o que não precisa mais;

Reciclar – compre produtos que possam ser reciclados, e recicle depois!

Passo-a-passo para a atividade

1. Divida o grupo em equipes e dê a cada equipe uma sacola com “lixo”.

2. Explique que o objetivo do jogo é esvaziar a sacola de lixo em um determinado tempo. Isto será feito separando coisas do lixo e decidindo como descartar tudo de um modo diferente. Peça ao grupo para pensar sobre de que forma eles poderiam fazer a sacola de lixo ficar “menor”.

3. Após 5 minutos peça para cada grupo explicar porque eles retiraram determinados itens das sacolas e onde os colocaram, se estes não foram realmente para o lixo. Eles devem também explicar o que eles fariam diferente – eles devem identificar que algumas coisas poderiam ser recusadas, que poderiam ter comprado com menos embalagens, ou embaladas com material que poderia ser reutilizado ou reciclado.

4. A equipe com a sacola de lixo “menor” ao final do jogo será a vencedora.

Avaliação

1. Converse sobre a atividade e apresente o plano dos cinco “R” para o descarte. O que os escoteiros pensam sobre estas idéias? O que eles já fizeram sobre isso? O que seria fácil de fazer?

Para fazer sozinho ou com sua patrulha

1. Traga um conjunto de embalagens e outras coisas de casa que podem se mostradas como boas ou ruins para o meio ambiente. Mostre para sua tropa uma pequena exposição em que cada coisa ou forma de embalagem é necessária, se é reciclável, se já foi reciclada antes, quantos produtos já foram embalados com ela, e quanto tempo vai levar até se decompor em um aterro sanitário.

2. Crie uma *política do descarte* para um acampamento escoteiro, divulgando para as outras patrulhas com podemos reduzir o descarte gerado e como este poderá ser reutilizado, reciclado ou destinado corretamente durante o acampamento.