



## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



### Ficha Técnica no. 4.1 Atividade Principal no. 4.1 **O QUE EU FIZ HOJE?**

#### **Objetivo da IMMA: 4**

Escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as mais adequadas práticas ambientais serão utilizadas.

#### **Objetivo Educacional**

Promover a conscientização de como nossas ações afetam o meio ambiente e modos alternativos para causar menor impacto.

#### **Faixa etária**

Abaixo de 11

#### **Resumo**

Um jogo simples e divertido para que os Escoteiros comecem a pensar sobre como suas ações afetam o meio ambiente.

#### **Objetivo**

Compreender que nossas ações diárias tem um impacto no meio ambiente

#### **Material**

Bola

#### **Preparação**

Nenhuma

#### **Duração**

De 10 a 20 minutos

#### **Local**

Local de reunião

#### **Histórico**

A cada dia nós fazemos coisas que causam impacto ao meio ambiente. Algumas coisas são boas para o meio ambiente e outras não são boas. Frequentemente nós fazemos coisas sem nem perceber o quanto estas prejudicam o meio ambiente. Este jogo motivará os escoteiros a pensar sobre como suas atitudes diárias afetam o mundo natural ao nosso redor.

#### **Passo-a-passo para atividade**

1. Reúna o grupo em círculo e entregue uma bola para um deles.
2. A pessoa com a bola começará o jogo contanto ao grupo sobre uma coisa que tenha feito hoje e que seja boa para o meio ambiente. Eles deverão explicar porque suas ações foram boas para o meio ambiente. Se a pessoa encontrar dificuldades em citar algo, peça que fale





## Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



algo que fez hoje e que pense se esta coisa poderia ser boa e como para o meio ambiente (tenha alguém para anotar as respostas dadas pelos escoteiros ao longo da atividade).

3. O escoteiro deverá passar a bola para outro, que então fará o mesmo.
4. Uma vez que a bola tenha passado por todos, repita o jogo incluindo uma pergunta:

**“O que eu fiz hoje que foi ruim para o meio ambiente?”**

### **Avaliação**

1. Após todos terem falado, faça um pequeno debate com o grupo usando as idéias abaixo. Foi mais fácil pensar em coisas que são boas ou em coisas que são ruins? Quando você faz suas coisas diárias, você pensa sobre como isto afeta o meio ambiente? Você acha que é importante se preocupar com o meio ambiente? Quais as diferenças que existem dentro do grupo? Porque isto ocorre?
2. Peça que cada escoteiro escolha uma coisa boa que tenha feito para o meio ambiente e outra coisa que ele poderia melhorar.
3. Faça uma foto do grupo mostrando metade das coisas boas que eles fizeram e outra foto mostrando as coisas que eles poderiam melhorar.

### **Para fazer sozinho ou com sua matilha**

Faça um pequeno cartaz mostrando o que você fez durante a semana e como estas ações afetam o meio ambiente. Por exemplo:

Figura: escovando os dentes com a torneira aberta

Como isto afeta o meio ambiente: a água que gastamos teve que ser tratada antes de ser enviada para minha casa, por isso, devemos economizá-la.

Na próxima reunião, faça outro cartaz mostrando como as ações foram melhoradas, por exemplo:

Figura: escovando os dentes com a torneira fechada

Como isto afeta o meio ambiente: a água que economizamos não fará falta no futuro.