



# Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



## Ficha técnica no. 1.3 Atividade Principal 1.3 A VIDA DE UM RIO

### Objetivo da IMMA 1

Os escoteiros estão trabalhando por um mundo onde as pessoas e a natureza tenham água e ar limpos.

### Objetivos Educacionais

Explorar as fontes de água limpa e ar puro no meio ambiente local.

Demonstrar a relação entre as ações pessoais e a disponibilidade de água limpa e ar puro no meio ambiente.

### Faixa Etária

Acima de 15 anos

### Resumo

Uma exploração de como rios ou córregos podem mudar sua condição à medida que seu curso avança.

### Objetivo

Explorar um córrego ou rio no meio ambiente local e investigar como estes podem mudar naturalmente e através da interação com as pessoas.

### Materiais

Jarras ou tubos de vidro, papéis, canetas, câmeras (opcional), botes, canoas ou equipamento para *rafting* (opcional)

### Preparação

Identificar um córrego ou rio no meio ambiente local, onde seja possível observar as mudanças na água. Se a atividade for embarcada, devem-se aplicar os procedimentos de segurança e verificar se os participantes possuem a experiência necessária.

### Duração

Variável, até um dia inteiro

### Local

Programar a atividade em um local próximo a um rio ou descendo um rio, com canoas ou botes e equipamentos adequados.

### Histórico

Rios e riachos existem em diversos tamanhos, eles tem importância ecológica e para as pessoas que os utilizam das mais diversas formas. Um rio pode fazer parte de uma bacia (a área total banhada por suas águas e afluentes), e esta pode ser várias vezes maiores do que o próprio rio, podendo se alongar por centenas ou milhares de km de distância. O uso do solo nas bacias pode afetar o rio desde a sua nascente (o ponto mais distante da área da bacia), até sua foz (que pode ser um lago ou mar).





Os rios naturalmente mudam seu curso através do solo, com diferentes plantas e animais se utilizando das áreas próximas de seu leito. As pessoas também fazem uso da água dos rios, as plantas e os animais, e as terras próximas, que se tornam bem férteis. Muitos assentamentos começaram ao longo dos rios e progressivamente se tornaram vilas ou até mesmo grandes cidades. Estas mudanças no meio ambiente também afetam os rios em diferentes formas.

### **Passo-a-passo para a atividade**

1. O objetivo desta atividade é explorar a vida de um rio e as mudanças ocorridas em sua bacia ou afluentes. Explorar mapas do rio para aprender mais sobre a geografia da área, características especiais, diferentes *habitats*, onde os assentamentos humanos existem e o que tais assentamentos “usaram” do rio ou como poderiam afetá-lo. Comece em uma parte acessível do rio ou avance por sua bacia, chegando a uma área mais rasa ou córrego menor.
2. Siga o curso do rio e registre como suas mudanças. O que acontece com o meio ambiente? Como as pessoas se relacionam com o rio? A água é limpa? Recolha amostras da água em tubos de vidro ao longo da descida do rio, registrando os locais onde as amostras foram colhidas.
3. Inclua uma parte do rio que passe por uma área com construções, como uma vila ou cidade. O que acontece com a água neste local e após a água do rio ter passado por esta área de ocupação humana?

### **Avaliação**

1. Os escoteiros podem apresentar suas observações de acordo com o que viram na vida do rio. Isto poderia incluir mostrar as fotografias ou ilustrações, amostras da água ou casos na seqüência em que foram coletados.
2. Faça um debate sobre os resultados e a atividade. Use as seguintes questões para ajuda na discussão. Quais foram as observações dos escoteiros? O meio ambiente mudou à medida que eles avançavam pela bacia do rio? As mudanças observadas foram naturais ou influenciadas pelas pessoas? Como as pessoas interagem com o rio? Existia água limpa disponível para as pessoas e para os sistemas naturais? A qualidade da água mudou durante a passagem por áreas construídas (vilas ou cidades)? Como a bacia poderia ser melhor utilizada se existissem atividades com impacto negativo menor no meio ambiente e na água? Onde deveriam estar a nascente e a foz do rio? As pessoas precisam compartilhar o acesso ao rio? Isto poderia causar dificuldades?

### **Para fazer sozinho ou em patrulha:**

Você pode registrar, com fotografias e amostras de água, a degradação de um curso d'água durante uma excursão e apresentar uma pequena exposição para sua tropa, procurando responder algumas das questões acima.