



Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



Ficha técnica no. 1.2 Atividade Principal 1.2 **EXPLORANDO A ÁGUA**

Objetivo da IMMA 1

Os escoteiros estão trabalhando por um mundo onde as pessoas e a natureza tenham água e ar limpos.

Objetivos Educacionais

Explorar as fontes de água limpa e ar puro no meio ambiente local.

Identificar as ameaças para a água limpa e o ar puro no meio ambiente local e global e sugerir soluções.

Faixa Etária

11 a 14 anos

Resumo

Uma atividade prática para explorar sua área local e descobrir onde a água pode ser encontrada, qual o seu uso e porque é necessária?

Objetivo

Despertar a preocupação pela água nas proximidades e as relações entre a água e a vida humana.

Material

Mapas, papéis, canetas, camera fotográfica (opcional)

Preparação

Encontrar um local próximo de sua comunidade

Duração

1 a 2 horas

Local

Programar a atividade para um local próximo à comunidade do Grupo Escoteiro.

Histórico

A água é vital para a vida e em várias partes do mundo pode ser encontrada ao redor de todos, em uma variedade de lugares. Em algumas partes do mundo, a água limpa não é encontrada facilmente. Esta atividade permitirá explorar nosso meio ambiente local e descobrir nossa água, onde se encontra, por que é necessária e com o que se parece. Uma vez que se entenda a água e o porquê de sua importância para nós, poderemos aprender sobre a água em um contexto global.

Passo-a-passo para a atividade





Insígnia Mundial do Meio Ambiente IMMA



1. Dividir os escoteiros em pequenos grupos ou por patrulhas. Dê a cada grupo um mapa, caneta, papel e uma câmera fotográfica (opcional). Uma rota deve ser marcada no mapa, ou dê as coordenadas para o grupo seguir, ou então o grupo pode decidir seu próprio caminho dentro uma área pré-determinada.
2. Antes que os grupos saiam, faça uma breve discussão sobre onde eles acham que poderão encontrar água. Por exemplo, córregos ou rios, banheiros públicos, fontes de água, etc.
3. Os grupos devem caminhar pelas rotas procurando pela água. Quando encontrarem água eles devem pensar sobre as seguintes questões: Onde está a água? Para que usamos a água? Quanto de água existe no local? Esta água existe todos os dias? Qual a cor da água? A água tem cheiro, está sem cor aparente? Podem os seres humanos beber esta água? Os animais podem beber esta água? Se eles possuírem uma câmera fotográfica, eles podem tirar uma fotografia da água.

Avaliação

1. Após o retorno de todos os grupos, peça a cada grupo para apresentar o que eles encontraram e discutir suas descobertas. Utilize as questões abaixo para ajudar nas discussões. Os escoteiros ficaram surpresos com a quantidade de água que descobriram? Como a água que eles descobriram se encaixa no ciclo da água? Como esta água pode nos ajudar? Como esta água pode ajudar animais e plantas? Alguém mencionou que a água no ar se apresenta como vapor d'água? Alguém lembrou da água no solo ou debaixo da terra?
2. Os grupos encontraram água escondida dentro de construções? Peça para pensarem na água usada dentro de casa e como esta água chegou lá. O que acontece com a água antes de chegar em nossas casas? Para onde vai a água depois de sair de nossas casas e o que acontece com ela?

Para fazer sozinho ou em patrulha:

Você pode, por exemplo, pesquisar na sua comunidade as formas como a água é utilizada, suas características, sua procedência, etc., e criar um mostruário ou cartaz mostrando os diversos usos da água em sua vizinhança, apresentando-o para sua tropa.